

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W KODRĘBIE**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
SĄ ZGODNE Z :

PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ W ZAKRESIE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

## **Założenia ogólne**

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen częściowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej itp.
6. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju , niesystematyczne ćwiczenie, brak właściwego zaangażowania w czasie lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.

7. Uczeń który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
8. Rada pedagogiczna szkoły , w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
9. Zasady oceniania mają dostarczyć nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności.
10. Zasady oceniania mają dostarczyć rodzicom informacji o osiągnięciach uczniów, trudnościach i uzdolnieniach.

### **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie :**

1. *Postawy i kompetencje społeczne* – udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, odpowiedni strój, kultura osobista), reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
2. *Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć* – systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach, przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.
3. *Umiejętności i sprawności fizycznej* – stopień opanowania umiejętności ruchowych ( co potrafię, jak wykonuję?) z zakresu wymagań programowych, ocenia własną sprawność fizyczną na podstawie testów i prób sprawnościowych.
4. *Wiadomości* – wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych, przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportowych, samostereowania rozwojem psychofizycznym, wiedza na temat wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

# Kryteria oceny z wychowania fizycznego

## Ocena celująca

- Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły
- Bardzo dobrze opanował umiejętności ruchowe i stosuje je w praktyce ( gry zespołowe)
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatowym, wojewódzkim
- Systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie
- Samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych
- Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
- Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej
- Stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych , które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego
- Wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

## Ocena bardzo dobra

- Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów

- Uczestniczy w życiu sportowym szkoły
- Jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- Reprezentuje szkołę na poziomie gminnym i powiatowym
- Niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie
- Uzyskuje postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego
- Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej

#### **Ocena dobra**

- Uczeń jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, ale zdarza się mu nie brać udziału w lekcjach
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo z małymi błędami technicznymi
- Bierze udział w klasowych i szkolnych rozgrywkach
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela
- Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania
- Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
- Posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

### **Ocena dostateczna**

- Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcji z różnych powodów, jest mało aktywny na lekcjach
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną ćwiczenia wykonuje niepewnie w nie odpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- Zalicza niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie
- Posiada niepełne wiadomości, nie umie ich wykorzystać w praktycznym działaniu
- Posiada braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej

### **Ocena dopuszczająca**

- Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju
- Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej
- Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia

### **Ocena niedostateczna**

- Uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego
- Nie opanował umiejętności zawartych w podstawie programowej
- Często i świadomie odmawia wykonania zadań

## **Aneks do kryteriów oceniania- wychowanie fizyczne- nauczanie zdalne:**

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich. Uczniowie będą oceniani za zadane referaty, mini prezentacje lub odpowiedzi z quizów, testów z wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.